

# El Paradigma Holístico de la Enfermería

Karla Ivonne Mijangos-Fuentes<sup>a</sup>

## Resumen

El holismo se encuentra inmerso en la historia, conceptualización, desarrollo, expansión y avance de la disciplina enfermera. En este sentido, las teorías que se han creado y divulgado en la ciencia de enfermería han basado sus principios, conceptos y definiciones en un modelo integral, multidimensional y complejo, que se deriva de un enfoque holístico del cuidado. Esta visión disciplinaria trasciende las fronteras del dualismo y el reduccionismo que se emplean en un modelo biomédico tradicional. Desde esta perspectiva, la atención holística de enfermería hacia la persona permite rescatar la esencia y naturaleza de la disciplina: "el cuidado", que comprende un significado más amplio y complejo del que se le ha adjudicado a través de la historia. Rescatando lo anterior y haciendo un uso apropiado de este término, es indispensable comprender su definición, identificar el uso que se le ha dado en la enfermería, y comprender la importancia de brindar cuidados enfermeros bajo un modelo holístico.

**Palabras clave:** Salud Holística, Enfermería Holística, Atención de Enfermería, Filosofía en Enfermería (DeCS)

## Abstract

Holism is immersed in history, conceptualization, development, expansion and advancement of the nursing discipline. In this sense, theories that have been created and disseminated in nursing science, have based their principles, concepts and definitions in a comprehensive, multidimensional and complex model, which is derived from a holistic approach to care. This vision transcends disciplinary boundaries of dualism and reductionism used in a traditional biomedical model. From this perspective, holistic nursing care for the people can rescue the essence and nature of the discipline: "care", which comprises of a wider and more complex meaning than the one allotted to it in history. Rescuing the above and making appropriate use of this term is essential to understanding its definition, identifying which uses it has had in nursing, and understanding the importance of providing nursing care under a holistic model.

**Keywords:** Holistic Health, Holistic Nursing, Nursing Care, Philosophy, Nursing ( DeCS)

## Introducción

*[La] enfermería ha perdido su alma por servir a la medicina, la tecnología y la práctica basada en la evidencia, las que por cierto se necesitan; pero sin la dimensión humana, esto puede ser destructivo. Es fundamental preservar la esencia humana y reposicionar el cuidado dentro de nuestros sistemas.*

Jean Watson, 2011.

El holismo forma parte de la concepción y desarrollo de múltiples ciencias como la medicina y la enfermería. Los profesionales de ambas disciplinas han tratado de dar significado a su práctica basando su filosofía y atención en un modelo holístico. Sin embargo, el término holismo es tan complejo de entender y aplicar en la realidad, que pocos son los expertos que lo desarrollan adecuadamente en su actividad profesional.

Frente a esta realidad, que deja ver un profundo desconocimiento en el entendimiento y comprensión del holismo, diversas ciencias como la física se han dado a la tarea de analizar este concepto, de acuerdo con los principios y las leyes que lo rigen. La palabra holismo tiene sus orígenes en el vocablo griego *holikós* que significa "todo, íntegro y/o completo"<sup>1</sup>. Esta connotación se puede aplicar al uso médico, entendiendo la salud como un cambio continuo a los retos medioambientales y el equilibrio dinámico del cuerpo. Por tanto, el cuidado tendrá un significado más amplio, que la aplicación correcta de una técnica o procedimiento. Cuidar a una persona bajo el paradigma holístico significa atenderla en sus aspectos biológicos, psicológicos, sociales, espirituales, culturales, entre otros, así como en su interrelación con el entorno<sup>2</sup>.

<sup>a</sup>Universidad de la Sierra Sur, Instituto de Investigación sobre la Salud Pública (IISSP), Guillermo Rojas Mijangos s/n esq. Av. Universidad, Col Universitaria, C.P. 70800; Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca.

Correspondencia: Karla Ivonne Mijangos Fuentes  
Universidad de la Sierra Sur, IISSP.  
Correo electrónico: karlaimef\_8416@hotmail.com

El holismo es un paradigma de lectura de la realidad y constituye una propuesta humanizadora que considera al individuo en su globalidad, es decir, contempla a las personas realmente interrelacionadas con su entorno<sup>3</sup>. De ahí surge la importancia de considerar este modelo como una filosofía en la praxis de enfermería, el cual generará un proceso de mutualidad y satisfacción entre el que provee el cuidado, "el enfermero", y el que lo recibe, "el usuario".

El presente escrito describe una perspectiva general del concepto "holismo" desde su origen hasta su actual conceptualización y utilización en diferentes ciencias, principalmente la enfermería, en la cual centraremos nuestro interés.

### El paradigma holístico: concepto, origen y aplicación

Etimológicamente, el término "holista" proviene de las raíces griegas holo- e -ismo y se refiere a "la doctrina que propugna la concepción de cada realidad como un todo distinto de la suma de las partes que lo componen"<sup>4</sup>. Esta visión produce una interpretación y forma de abordar la realidad desde una perspectiva más amplia y definida.

El holismo ha formado parte de varias culturas y disciplinas. Por ejemplo, dentro de la medicina tradicional china, se utilizó este concepto como una ideología basada en la teoría de la "sistemática correspondencia", la cual ve al mundo como un sistema detallado de relación mutua, caracterizado por los principios del yin-yang y la teoría de los cinco elementos<sup>5</sup>. De acuerdo con esta visión, la energía viaja a través de dos polos "yin y yang", que representan el todo en unión, y a la vez en interdependencia y contradicción, derivadas al mismo tiempo de una energía cósmica llamada TAO, que a su vez se relaciona con una energía de naturaleza divina. Todo este sistema interrelacionado, de acuerdo con esta teoría, originan un ser holístico, que está formado por el Jin, Gi y Shen, que significan: Tierra-hombre-cielo o cuerpo-emoción-mente, produciendo de esta manera armonía y/o desarmonía en las personas.

De igual manera grandes religiones monoteístas adoptaron un enfoque más holístico y menos definido de la espiritualidad, es decir, consideraron que el ser humano tenía una alma que se interrelacionaba con lo sobrenatural, y con ello

retomaron los rituales y símbolos relacionados con lo más intrínsecamente humano<sup>4</sup>. En el caso de los islámicos, por ejemplo, escribieron en sus textos coránicos conceptos de salud y enfermedad dentro de una dimensión espiritual del ser humano, que va asociado a aspectos físicos y terrenales de la existencia humana, la cual es concebida como un sistema constituido por aspectos íntimamente relacionados con el entorno próximo de la familia, comunidad, medio físico inmediato y el universo en general<sup>6</sup>. Por tanto, la consideración del ser humano como un todo integrado en un entorno valioso, constituyen elementos del cuidado transcultural de los islámicos.

El concepto "holismo" también fue utilizado y compartido en Occidente por el mariscal de campo sudafricano Jan Chistian Smuts, en el año 1926, quien le dio un sentido idealista y místico a este término, reduciendo el todo a la suma de las partes<sup>5</sup>. La introducción de este concepto en dicha cultura, fue considerada como sinónimo de integralidad. No obstante existe una clara diferencia entre ambos conceptos, los cuales deben ser distinguidos y aplicados correctamente en el mundo científico. La integralidad se refiere a la mirada biopsicosocial del ser humano relacionado con el tipo de terapias no convencionales, en tanto que el holismo significa "mirar la realidad"<sup>5</sup>, donde el ser humano es visto desde aspectos físicos, psíquicos, emocionales y espirituales en relación íntima con su entorno, generando un todo aún mayor.

En términos generales, el paradigma holístico surge de una crisis científica del paradigma cartesiano-newtoniano, que postula la racionalidad, la objetividad y la cuantificación como medio para alcanzar un conocimiento<sup>7,8</sup>. Dentro de este paradigma el pensamiento es unidireccional, sólo busca la relación causal de los fenómenos ocurridos dejando ocultas las experiencias, pensamientos y sentimientos de los seres humanos.

La crisis generada en el paradigma cartesiano-newtoniano inspiró a Quine para desarrollar la teoría del holismo, dentro de la cual se considera que el empirismo tradicional posee dos dogmas: el de la distinción analítico-sintético y el del reduccionismo; este último es el que va en contra de la práctica holística<sup>9</sup>. Por tanto, este nuevo paradigma "obliga a una visión sistémica y un enfoque transdisciplinario"<sup>10</sup>.

Este modo de interpretar al objeto y/o sujeto originó el desarrollo del nuevo paradigma

epistemológico conocido como “paradigma de la complejidad” creado por Morin, que consiste en comprender a las personas enraizadas y contextualizadas en sus múltiples dimensiones sociales, biológicas, personales, psicológicas y de otra índole<sup>4</sup>. En este sentido, conocer a la persona implicará conocer su pasado y presente, pero también sus interrelaciones con el entorno próximo.

En torno a estas ideas, la antropóloga estadounidense Helen Fisher describió el pensamiento propio de la mujer como un pensamiento “en red” vinculado con el holismo<sup>4</sup>. Esta forma de ver la realidad comprende una concepción del cuidado integral surgida del ecofeminismo, que contribuye a un gran desarrollo en el pensamiento feminista hacia una perspectiva mucho más general, no violenta, sin género, que respeta la biodiversidad y abarca a todos los seres humanos<sup>4</sup>. Por eso se dice en muchos artículos científicos que el cuidado enfermero debe tener una visión femenina, para que pueda ser un cuidado real y dirigido a cada una de las personas que se atienden.

De acuerdo con el enfoque educativo de Montessori, pionera de concepciones holísticas, la docencia sólo puede ser abordada desde un paradigma de la complejidad, transdisciplinariamente, y desde el compromiso con el destino de la humanidad<sup>11, 12</sup>. Esto implica una “formación integral” que vincule “formación profesional, apropiación de valores éticos, estéticos y democráticos”<sup>12, 13</sup>.

En términos políticos y sociales, Dumont en 1997 hablaba del holismo como la orientación general de los valores hacia un todo<sup>14</sup>. Y Gilligan, pionera de la ética del cuidado, proponía una concepción global, holística y más definida del individuo.

Finalmente, el término holismo fue introducido en las ciencias de la salud sólo hasta la década de 1960, con la aparición de las terapias no convencionales o complementarias, las cuales se basaban en filosofías orientales<sup>5</sup>. Esta postura fue descrita en las primeras escuelas médicas por Hipócrates en el siglo V a.C., quien enfocaba el cuidado en el uso de fuerzas naturales, creando así las condiciones más favorables en el proceso de sanar. En este sentido, la salud no se reducía al simple funcionamiento vital-orgánico, sino que incluía la experiencia de relación consigo mismo, con la naturaleza, con el propio cuerpo, con los demás, donde los valores evocaban y realizaban lo trascendente<sup>3, 15</sup>.

## Uso del paradigma holístico en la enfermería

En el siglo XVIII el cuerpo humano pasa a ser objeto específico de estudio para la medicina, y “el enfermo pasa a ser una enfermedad”<sup>16</sup>. Esta característica es típica de la medicina clásica galénica, que sólo atendía al cuerpo físico en su dimensión material<sup>1</sup>. Frente a esta situación el holismo surge como un nuevo paradigma o forma de ver la salud, que se enfoca hacia una atención más humanizada e integral del individuo<sup>1</sup>. Esta forma de percibir y conceptualizar el bienestar es asimilada por disciplinas como la enfermería, la cual tiene entre sus objetivos promover la salud global y holística del ser humano.

Siguiendo esta filosofía, todos los modelos y teorías de enfermería se han construido con una visión humanística del cuidado. Por ejemplo, en el siglo XIX Florence Nightingale ya incorporaba este paradigma desde lo “integral”. Pero fue sólo hasta los años 50, cuando Martha Rogers añade a la enfermería el término holismo con el sentido filosófico oriental<sup>13</sup> en el cual el foco de la teoría es el “ser humano unitario”, definiendo a la persona como “un todo único con integridad propia y que expresa cualidades que no pueden interpretarse solo como la suma de sus elementos individuales”<sup>17</sup>. En relación con esto, Neuman definió que “la enfermería es la única profesión en la cual se manejan todas las variables que afectan la respuesta del individuo”<sup>13</sup>, es decir, se aborda a la persona como un todo integrado.

Acorde con estas concepciones, Patricia Iyer señaló que “la enfermería se ocupa de los aspectos psicológicos, espirituales, sociales y físicos de la persona y no solo del proceso médico”<sup>13</sup>; por ende, se centra en las respuestas globales de la persona que interactúa con el entorno.

Por su parte, Watson afirma que “el cuidado debe basarse en la reciprocidad y debe tener una calidad única y auténtica”<sup>16</sup>. Dentro de esta conceptualización, la enfermera es la llamada a ayudar al paciente a aumentar la armonía entre la mente, el cuerpo y el alma, para generar procesos de conocimiento de sí mismo.

Así mismo, diversos estudios de Sakis y Skoner afirman que el abordaje holístico en enfermería se evidenció en la década de 1980 cuando el concepto holismo se relacionó con otros términos

como: bio-físico-social, una función integral y total del individuo<sup>18</sup>. Ante esta forma de percibir la disciplina, Peplau (1988) consideró que el individuo debe ser visto como un ser bio-psico-social-espiritual, dotado de creencias, costumbres, usos y modos de vida que son determinados por una cultura y ambiente diversificado<sup>18</sup>.

De igual forma, Carper desarrolló los patrones del conocimiento de la enfermería a través de la visión holística del cuidado<sup>16</sup>: en lo empírico por medio de la evidencia y la investigación; en lo estético, a través de la creatividad terapéutica y la relación de ayuda que se establece; en lo ético, al respetar al ser humano en "su todo"; y en lo personal, al exigir al terapeuta cuidarse y conocerse, lo cual le permitirá realizar un cuidado de excelencia.

Otras teóricas como Roy sostienen que las personas, ya sea como individuos o en grupos, comparten un poder creativo, tienen un propósito para su existencia, poseen un holismo intrínseco, buscan mantener la integridad y se dan cuenta de la necesidad de establecer relaciones con los demás<sup>19</sup>. Esta aproximación, según la teoría de Leininger, debe incorporar el punto de vista del sujeto e integrarse en un sistema de conocimiento profesional para servir de base a intervenciones de salud coherentes con los modos culturales<sup>10</sup>, entendiendo la cultura como algo que trasciende al hombre y lo comprende, y que debe ser atendida como un todo integrado que "abarca desde el sistema de creencias, hasta el sistema tecnológico pasando por los conocimientos, costumbres, leyes, arte, que permiten al hombre vivir en sociedad"<sup>20</sup>.

Patricia Benner, más enfocada en el mundo de la práctica, afirma que "la pérdida de complejidad, de aspectos no incluidos y no analizables ni cuantificables como el estado de las relaciones de la persona, sus emociones y el significado de su experiencia, hace perder la individualidad de la experiencia, se pierde la perspectiva de los cuidados y el sentido de la disciplina enfermera"<sup>21</sup>.

Ante toda esta revolución científica y disciplinaria la Asociación de Enfermeras Americanas Holísticas (AHNA) definió a la enfermería holística como "aquella que abraza toda la práctica de enfermería y tiene como meta la salud de la persona como un todo, para lo cual utilizan terapias de salud complementarias y alternativas, como vehículo de conexión con el paciente a través de la intención, presencia y conciencia"<sup>13</sup>.

## Qué supone para enfermería "una atención holística"

El cuidado es la esencia de la Enfermería, este principio debiera estar constituido por acciones transpersonales e intersubjetivas para proteger, mejorar y preservar la humanidad, ayudando a la persona a hallar un significado a la enfermedad, sufrimiento, dolor y existencia y ayudar a otro a adquirir autocontrol, autoconocimiento y autocuración. Como señala Poblete<sup>16</sup>, los cuidados reducen las distancias entre los tratamientos y el sentido de la enfermedad. No obstante, estos cuidados deben ser proporcionados desde una visión holística, como la que distingue a la disciplina de la enfermería.

Esta visión de la enfermería es evidenciada en muchos estudios. Por ejemplo, investigaciones que han medido la satisfacción del usuario durante las consultas de enfermería demuestran que la satisfacción es debida al tiempo que los enfermeros dedican a los usuarios durante las consultas, a la calidad de la información que les ofrecen, a la coherencia en la solución de problemas multidimensionales y, finalmente, a que los pacientes se sienten escuchados por una persona que responde con interés frente a situaciones complejas y cambiantes<sup>21</sup>.

Así mismo, la visión holística en la enfermería puede ser medida a través de las intervenciones que estos profesionales realizan y de las respuestas de los usuarios a dichas acciones. Por ello, los enfermeros deben comprender el paradigma holístico, para que les ayude a mantener una relación más íntima, de colaboración y apoyo mutuo con la persona.

Para entender el acompañamiento holístico de la persona, se debe generar la salud holística y ésta incluye la experiencia de la persona en armonía y con responsabilidad para la gestión de su propia vida<sup>3</sup>. De la misma forma, acompañar a la persona enferma en sentido holístico supone un conocimiento multidimensional, que incluye la apropiación de las propias cogniciones, ideas, teorías, visiones de las cosas y la vida.

"Una atención holística promoverá la salud relacional y la salud en la dimensión social"<sup>3</sup>; esto significa que la persona se podrá relacionar bien consigo misma y con todos los demás. Por tanto el usuario reconocerá las diferentes interdependencias en los diferentes ámbitos de la vida.

La salud emocional, desde una visión holística, coadyuvará a que la persona realice un manejo responsable de sus sentimientos. Como afirma Bermejo<sup>3</sup>, la persona sana emocionalmente controlará sus sentimientos de manera asertiva y afirmativa.

A través de la atención holística de la persona, también se proporcionará salud espiritual, que implica la conciencia de ser trascendente, el conocimiento de los propios valores y el respeto a la diversidad<sup>3</sup>.

Como se puede ver, la experiencia de enfermar es física, económica, psicológica, moral, social. "Es una experiencia poliédrica que a menudo sobrepasa la capacidad del entorno inmediato para darle respuesta"<sup>10</sup>. Por lo tanto, la enfermera holística tendrá una actitud atenta a los sentidos ocultos y será capaz de romper el prejuicio y la superficialidad, como factores que incrementan el malestar y sufrimiento de la persona. "El esfuerzo por comprender al otro no es nunca un esfuerzo estéril"<sup>10</sup>.

## Conclusiones

El enfoque holista forma parte de una visión idealista y futurista de muchas culturas, tradiciones, dogmas y disciplinas. Sin embargo, en todas y cada una de ellas el paradigma holístico se basa en una transformación de la visión humana reduccionista, a una visión humana integral, global y multidimensional. Por eso, en términos de Morin, se describe como "paradigma de la complejidad"<sup>4</sup>.

La noción de complejidad, muchas veces suele confundirse en la práctica de enfermería como el cuidado que brinda una enfermera especialista. Sin embargo, como afirma Palacios<sup>21</sup>, un cuidado en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) puede traducirse como especial (alta especialización tecnológica), que lo hace diferente de una atención que brinda una enfermera generalista o auxiliar, que al mismo tiempo se distancia de un cuidado holístico y complejo de la persona, como consecuencia de la visión biomédica que ha imperado durante los últimos años<sup>22</sup>.

Considerar al usuario como un solo ser, que trae una historia de vida impregnada de emociones, experiencias y valores culturales, es esencial para una atención de calidad dentro del modelo holístico y humanístico. Algunas enfermeras, en

la definición de holismo, asumen que "el cuidado humano significa tratar a la persona como le gustaría ser tratado"<sup>1</sup>.

El cuidado holístico tiene una dimensión profunda que va más allá de una técnica simple o especializada, de una atención planificada, de recibir un turno o la de una educación rutinaria. Un cuidado holístico implica estar ahí con el otro, es compartir sus sentimientos y sus emociones. Por eso, se añade que la visión holística y humanista del cuidado deber ser eje central en la formación de los estudiantes de enfermería.

## Referencias

- [01] Rejane CA, Livia LR, Ludmila SA, De Castro A. Visión de las enfermeras en el bienestar global del cliente hospitalizado. *Rev Eletr Enf [Revista en Internet]*. 2010 [Consultado 15 marzo 2014]; 12(2): 354-9. Disponible en: <http://www.fen.ufg.br/revista/v12/n2/v12n2a20.htm>
- [02] Cibanal JL, Arce SM. ¿Qué aporta la fenomenología a la relación Enfermera-Paciente? *Cultura de los cuidados*. 1997; 1(1): 25-30.
- [03] Bermejo JC. Hacia una salud holística: "Relación de ayuda y marginación", in "Camillanum", Roma. 1999; 20: 1-5.
- [04] Massó GE. La mujer y el holismo, o antropología de la urdimbre. *Nueva epistemología feminista para mundos nuevos*. Astrolabio. 2008; 6: 45-59.
- [05] Vega P, Rivera S. Cuidado holístico, ¿mito o realidad? *HorizEnferm*. 2009; 20(1): 81-6.
- [06] Teixeira E. Reflexiones sobre el paradigma holístico y el holismo en salud. *Rev Esc Enf USP*. 1996; 30(2): 286-90.
- [07] Vigo AG. Explicación causal y holismo de trasfondo en la filosofía natural de Aristóteles. *Kriterion*. 2010; 51(122): 1-25.
- [08] Bulcao NM. El holismo Quineano y la ciencia sin dogmas. *Praxis filosófica*. 2009; 28: 99-116.
- [09] Zuluaga M. (2008). La relación entre holismo y las teorías empíricas. *Praxis filosófica*. 2008; 26: 51-62.
- [10] Rubio RL, Ferrater CM. Los conceptos salud y

- enfermedad contenidos en el Corán. Cultura de los cuidados. 2006; 10(20): 122-8.
- [11] Chavarría GM. Historiando a Montessori: desde el feminismo y socialismo utópico hacia su compromiso como pionera del holismo. Actualidades Investigativas en Educación. 2012; 12(3):1-33.
- [12] Espiridiao E, Bouttelet MD. Holismo sólo en la teoría: la trama de sentimientos del estudiante de enfermería sobre su formación. Rev Esc Enferm USP. 2004; 38(3): 332-40.
- [13] Vargas JC. De la formación humanística a la formación integral: reflexiones sobre el desplazamiento del sentido y fines de la educación superior. Praxis filosófica. 2010; 30: 145-67.
- [14] Monroy AS. Holismo e individualismo durante el ejercicio de la ciudadanía en el consultorio jurídico de Fredonia, Antioquía. Universitas humanística. 2006; 61: 163-82.
- [15] Juárez F. El concepto de salud: una explicación sobre su unicidad, multiplicidad y los modelos de salud. International Journal of Psychological Research. 2011; 4(1): 70-9.
- [16] Poblete TM, Valenzuela SS. Cuidado humanizado: un desafío para las enfermeras en los servicios hospitalarios. Acta Paul Enferm. 2007; 20(4): 499-503.
- [17] Marriner TA, Raile AM. *Modelos y teorías en enfermería*. Madrid: Elsevier; 2007.
- [18] Lopes ND, Lima da NM. Holismo en los modelos teóricos de Enfermería. R Bras Enferm. 1999; 52(2): 233-42.
- [19] Moreno FM. Importancia de los modelos conceptuales y teorías de enfermería: experiencia de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la Sabana. Aquichan. 2005; 5(1): 44-55.
- [20] Rojas TJ, Zubizarreta EM. Reflexiones del estilo de vida y vigencia del autocuidado en la Atención Primaria de Salud. Rev Cubana Enfermer. 2007; 23(1): 1-12.
- [21] Palacios CD. El manejo de la tecnología y su influencia en los cuidados de enfermería. EnfermClin. 2007; 27(3): 146-51.
- [22] González CR. El cuidado de enfermería al paciente crítico, ¿es realmente holístico? Avances en Enfermería. 1996; 16(1): 12-6.
- Recibido:** 8 de mayo de 2014  
**Corregido:** 15 de mayo de 2014  
**Aceptado:** 20 de mayo de 2014  
**Conflicto de interés:** No existe conflicto de interés