

Nivel de Conocimientos sobre Enfermedades de Transmisión Sexual en Alumnos de Preparatoria

Knowledge Level about Sexual Diseases on High School Students

Ana María Correa-Cervantes^a, María Dolores Aboytes-Pérez ^a, Sarket Gizeh Juárez-Nilo ^a,
Adriana Martínez-Díaz ^a, René Sánchez-Rico^a, Ruth Magdalena Gallegos-Torres^a

Resumen

Introducción. Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son un problema de salud con el que se sigue trabajando. El objetivo del estudio fue establecer el nivel de conocimiento de estudiantes de nivel de preparatoria, sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual. **Metodología.** Estudio transversal, descriptivo. Se aplicó una encuesta a adolescentes de una escuela preparatoria pública de la ciudad de Querétaro mediante el uso de formularios de Google. La herramienta de recolección de datos constó de 17 preguntas que evaluaban el nivel de conocimientos sobre las ETS. **Resultados.** De 69 estudiantes, donde 29.9% tenía una pareja formal, mientras que el 47% de los estudiantes mostró falta de interés y precaución para evitar el contagio. Si bien la gran mayoría de los adolescentes conoce la fuente de infección, aún hay quienes tienen ideas erróneas al respecto. **Conclusión.** Es relevante informar y educar a los adolescentes con respecto a las ETS, dado que esa información puede ser clave para el futuro de su salud sexual y reproductiva. De la misma manera, se proponen, una vez que haya mayor acceso a los estudiantes, estudios con una muestra mayor.

Palabras clave: conocimiento, estudiantes, enfermedades de transmisión sexual.

Abstract

Introduction. Sexually transmitted diseases (STDs) are an ongoing health problem that must continue to be addressed. The objective of this study was to measure how aware and familiar high school students are about sexually transmitted diseases. **Methodology.** This study was a cross-sectional, descriptive one. A survey was applied to adolescents from a public high school in the city of Queretaro using the online application Google Forms. The data collection tool consisted of 17 questions which evaluated the level of knowledge about STDs. **Results.** Of those students, 29.9% had a formal partner, whereas 47% of the students showed a lack of interest in having a partner and desire to avoid being given an STD. Although most adolescents are aware of the source of a STD, there are still those who have misconceptions about it. **Conclusions.** Educating adolescents about sexually transmitted diseases is an important part of their overall education because this could impact their later sexual health and reproductive health. For this reason, follow-up research using a larger sample of students should be conducted once there is greater access to students.

Keywords: awareness, students, sexually transmitted disease.

Introducción

Las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), son un motivo de extensa preocupación para el personal de salud y la población en general¹. Los profesionales encargados de la atención primaria, que educan y orientan a la población, luchan constantemente por brindar información y concientizar a las personas con respecto al control o disminución de las prácticas sexuales de riesgo; así mismo, reiteran la importancia que tienen las familias de brindar una buena educación sexual a los hijos.

Todas las conductas sexuales que involucran contacto con otra persona o con los fluidos de la misma, se consideran como factor de riesgo para la adquisición de ETS², por lo que se busca que la educación incluya la información necesaria para que se haga uso del condón en cualquier encuentro sexual. Al respecto, se reconoce la importancia de una educación, en materia de sexualidad, que esté estructurada y que posea información con respecto a conocimientos y habilidades críticas para que los jóvenes puedan vivir su sexualidad sin riesgo de infecciones o embarazos³.

Las ETS conforman el grupo frecuente de enfermedades infecciosas de declaración obligatoria en la mayor parte de los países. A pesar de ciertas fluctuaciones, su incidencia sigue siendo inaceptablemente elevada. Se conocen más de 20 organismos patógenos que se transmiten por contacto sexual⁴. La conducta sexual de alto riesgo, las modificaciones en los métodos de control de la natalidad, la mayor movilidad de la población, la escasez de síntomas en muchas personas infectadas, el alto grado de transmisibilidad de las enfermedades, un grado mínimo de resistencia conferido por una infección previa, así como las demoras frecuentes de los pacientes en consultar al médico, son los factores responsables del incremento de la incidencia de las ETS⁵.

En este sentido, el personal de Enfermería juega un papel relevante. Dentro de sus funciones esenciales se encuentra la educación a la población, lo cual conlleva el ser un agente promotor de la salud⁶. Sobre esto, las diferentes publicaciones de los siguientes artículos científicos: Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual⁷, y conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Barrio Adentro⁸, muestran la falta de conocimiento en un gran número de adolescentes expuestos y en riesgo constante de recibir información errónea por personas no calificadas que puede influir en la toma de decisiones equivocadas a la hora de elegir tener relaciones sexuales, aumentando el nivel de riesgo para contraer alguna ETS.

Al respecto, la Norma Oficial Mexicana 039 para la Prevención y Control de las Infecciones de Transmisión Sexual, brinda información sobre la prevención primaria y secundaria para las ETS; menciona áreas de oportunidad para que el personal de salud (en este caso Enfermería) pueda cumplir con la educación a la población que necesita ser orientada respecto al tema y así disminuir los niveles de incidencia que provoca la falta de conocimientos del mismo⁹.

Cabe resaltar que la educación sexual siempre ha estado presente, sin embargo, las estadísticas muestran que hay austeridad en la información brindada o bien no se tiene acceso a ésta por diferentes factores, por ejemplo, tabúes, creencias religiosas, morales, entre otras. Es necesario comprender y registrar el origen de muchas de estas actitudes; de igual manera, definir nuevas estrategias de aprendizaje que permitan adecuarse a cualquier tipo de grupo social y permitir un buen desarrollo del tema en cuestión¹⁰.

Con base en lo anteriormente planteado, el objetivo de esta investigación fue establecer el

nivel de conocimiento de estudiantes de nivel de preparatoria de una escuela pública de la ciudad de Querétaro, en Querétaro, México, sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual.

Metodología

El estudio realizado fue descriptivo, transversal, en donde se trabajó con una población de adolescentes de 13 años de edad y más. Se recolectó la información en una sola ocasión en estudiantes de una preparatoria pública ubicada en la ciudad de Querétaro mediante el uso de los formularios de google forms, debido a que por la situación de pandemia aún no se permitía el acceso a los jóvenes de manera presencial. Dicho levantamiento de datos se llevó a cabo en el mes de abril del 2021.

La escuela cuenta con aproximadamente 1,000 alumnos ya que posee múltiples grupos y semestres, además de que tienen muchas aulas dentro de la institución académica. En este sentido, el tipo de muestreo fue por conveniencia, ya que la situación de salud dio pie a las clases en línea, limitó la selección al azar de los participantes, adaptando la recolección de datos sólo a los grupos que fueron asignados por la institución.

La herramienta de recolección de datos fue elaborada con base en el documento de Cortés Alfaro Alba, García Roche René, Fullera Alfonso Raúl y Fuentes Abreu Jorge¹¹, titulado "Instrumento de trabajo para el estudio de las enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA en adolescentes"; cuenta con dos secciones, la primera con 8 preguntas sociodemográficas y la segunda con 17 preguntas para evaluar los conocimientos.

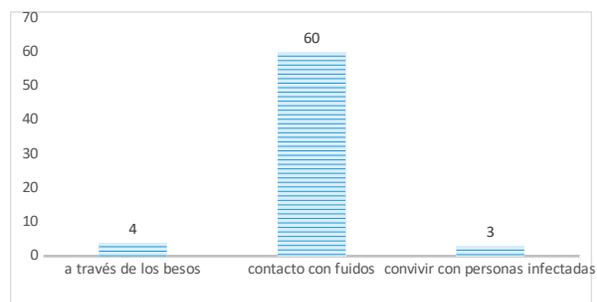
Se consideraron los aspectos éticos para la investigación en humanos y para la realización de investigaciones de tipo descriptivo con un nivel bajo de riesgo, señalada en el Reglamento de la Ley General

de Salud en Materia de Investigación en Seres Humanos¹². Los datos fueron procesados mediante estadística descriptiva obteniendo promedios; la información se procesó en el programa Excel ® para Windows.

Resultados

Se obtuvo la participación de 69 estudiantes, los cuales contaban con edades de 13 a 20 años, el 79.9% de ellos fueron mujeres y 20.9% hombres. Llamó la atención que 29.9% de los estudiantes encuestados contaba con una pareja formal. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de brindar información sobre con quién vivían y cuál era la ocupación de sus padres. El 68% de ellos vive con ambos padres y predomina la ocupación de empleados y ama de casa; con respecto a su escolaridad, predominó el nivel secundaria con 38.8%. Los adolescentes refieren visualizar a las ETS como cualquier otra enfermedad, el 47% de los alumnos mostraron al respecto falta de interés y precaución para evitar contraer alguna de éstas.

Es evidente que aún existe desconocimiento con relación al tema, ya que 3% de los estudiantes señaló que el vivir con una persona con alguna ETS es una vía para el contagio de las mismas (Gráfica 1).



Gráfica 1. Mapa de la delimitación del centro urbano. Fuente: Elaboración propia a partir del cuestionario elaborado.

El 23% de los participantes respondió que las ETS sólo son contagiosas a veces, 20%

indicaron que estas se previenen bañándose después de tener una relación sexual, no sentándose en baños públicos (3%) y tomando pastillas anticonceptivas (9%). El 7% de los alumnos consideró que el herpes, un 14% que la tricomoniasis y 1% que el VPH son ETS. De los 69 adolescentes, 2 indicaron que han recibido tratamiento para una ETS.

Discusión

El desempeño de roles constituye un predictor significativo ante el funcionamiento social y personal de los seres humanos, esto es importante pues de ello depende la adaptación y aprendizaje, sumando a otros aspectos como la función biológica, interdependencia y auto concepto¹³.

En este sentido, resultó significativo indagar en el contexto académico, el conocimiento que presentan los adolescentes en relación a las infecciones de transmisión sexual, esto ha permitido observar que en su mayoría se encuentran moderadamente informados sobre el tema; sin embargo sigue existiendo desconocimiento en relación a la prevención y las consecuencias de ciertas acciones como lo es tener relaciones sexuales sin un método de barrera e incluso los riesgos de contraer alguna ETS sin tener que llegar al coito.

Así, los hallazgos apoyan la necesidad de que se amplíe aún más el campo de la investigación hacia los determinantes del conocimiento, enfocado este interés a identificar también qué posible factor es desencadenante de la falta de conocimiento o información sobre las ETS.

Conclusión

Se concluye que el conocimiento sobre ETS en el grupo de adolescentes abordados es aceptable para su edad, sin embargo, aún existe un porcentaje que no cuenta con

información adecuada ni suficiente para que su salud sexual sea sana y de cuidado.

Una cuestión más es completar el uso de instrumentos de recolección de datos que se adapten aún más al tema y a la edad de la persona cuestionada (bajo consentimiento informado), lo que aportaría una mayor objetividad a los resultados obtenidos, sumado a la discusión con estudios similares para ampliar el conocimiento en esta materia.

Finalmente, esta investigación constituye un punto de partida para dar continuidad a la generación de conocimiento en enfermería. Puesto que resulta importante dar solidez a las futuras investigaciones y así llegar a un resultado más exacto y con posibles alternativas a soluciones del problema.

Referencias

- 1]. Organización Mundial de la Salud. Cada día, más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual curable [En línea]. Comunicados. 2019 [cited 2023 Feb 14]. p. 1–1. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/06-06-2019-more-than-1-million-new-curable-sexually-transmitted-infections-every-day>
- 2]. Orcasita LT, Mosquera-Gil JA, Carrillo-González T. Autoconcepto, autoeficacia y conductas sexuales de riesgo en adolescentes. *Informes psicológicos* [En línea]. 2018 [cited 2023 Feb 14];18(2):141–68. Available from: <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/732/561>
- 3]. Lorenzo-Velazquez BM, Mirabal-Martínez G, Rodas-Clavijo A, González-Reyes M, Botín-del Llano L. Intervención de enfermería sobre educación sexual en adolescentes. *Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión* [En línea]. 2018 Sep 26 [cited 2023 Feb 14];3(3, Sep):136–41. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6602840>
- 4]. Malpartida-Ampudia MK. Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria. *Revista*

- Medica Sinergia [En línea]. 2020 Apr 1 [cited 2023 Feb 14];5(4):e405. Available from: <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/405/778>
- 5]. Rodríguez-Lazo M, Mba-Nguema Eseng JJP, Esono-Nchama MF, Rovira Ivasa J. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de primer año de la carrera de Enfermería. *Enfermería Investiga* [En línea]. 2017 [cited 2023 Feb 14];2(3):110–4. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6194260>
 - 6]. Pérez-Raya F. La esencia de Enfermería: “asistencia, docencia, investigación y gestión.” 2019 [cited 2023 Feb 14];1. Available from: <https://www.redaccionmedica.com/secciones/enfermeria/la-esencia-de-enfermeria-asistencia-docencia-investigacion-y-gestion--2750>
 - 7]. Silva-Fhon J, Andrade-Iraola K, Palacios-Vallejos E, Rojas-Huayta V, Mendonça-Júnior J. Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres. *Enfermería Universitaria* [En línea]. 2014;11(4):139–44. Available from: www.elsevier.es/reu
 - 8]. Ríos-Chacón B, Yera-Álvarez ML, Guerrero-Montero M. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Barrio Adentro. *Revista Archivo Médico de Camagüey* [En línea]. 2009 [cited 2023 Feb 9];13(2):1–11. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_artt_ext&pid=S1025-02552009000200008
 - 9]. Secretaría de Salud. Norma Oficial Mexicana NOM-039-SSA-2014 para la prevención y control de las infecciones de transmisión sexual [En línea]. Secretaría de Salud. 2014 [cited 2022 Nov 28]. p. 1. Available from: https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/6588/salud11_C/salud11_C.html
 - 10]. Oyola Villarroel PP, Alba Javie FC. Las actitudes sexuales y su relación con la ansiedad estado-rasgo en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología* [En línea]. 2019;22(1):53–66. Available from: <http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v22i1.16581>
 - 11]. Cortés-Alfaro A, García-Roche R, Fullerat-Alfonso R, Fuentes-Abreu J. Instrumento de trabajo para el estudio de las enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA en adolescentes. *Rev Cubana Med Trop* [En línea]. 2000 [cited 2023 Feb 9];52(1):48–54. Available from: <http://scielo.sld.cu/pdf/mtr/v52n1/mtr09100.pdf>
 - 12]. Secretaría de Salud. Ley General de Salud en Materia de Investigación para la salud [En línea]. Ley General de Salud. 2014 [cited 2022 Nov 28]. p. 1. Available from: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf
 - 13]. Barrera-Hurtado MD. Influencia de la Autoestima, el Autoconcepto y la Autoimagen Social, en las Dimensiones de la Socialización de Estudiantes Universitarios [En línea]. [Caracas]: Universidad Católica Andrés Bello; 2012 [cited 2023 Feb 14]. Available from: <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAS4126.pdf>

Recibido: 09 de julio de 2022
Corregido: 14 de abril de 2023
Aceptado: 20 de abril de 2023

Conflicto de interés: No existe conflicto de interés